

СОГЛАСОВАНО

Решение Совета школы

МБОУ «Сыропятская СОШ»

Протокол № 6 от 22.04.2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Сыропятская СОШ»:

Н. П. Чернышева
Приказ № 195 от 22.04.2020

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Сыропятская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013

№ 662, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, рекомендациями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кормиловского муниципального района «Сыропятская средняя общеобразовательная школа» (далее – МБОУ «Сыропятская СОШ») и с учетом мнения Совета школы

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования.

1.4. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации выставляются в журнал и дневники обучающихся в сроки и в порядке, установленные положениями: «О ведении дневников» и «О ведении классного журнала», а также используются при подготовке отчетов по самообследованию.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание степени достижения планируемых результатов основной общеобразовательной программы начального, основного и среднего общего образования, в том числе:

- предметных, метапредметных и личностных результатов;
- динамику индивидуальных достижений.

2.2. Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование (в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий);

- самостоятельная работа;
- лабораторная работа;
- практическая работа;
- диктант (сочинение, изложение);
- проект;
- собеседование по самостоятельной работе;
- собеседование по лабораторной работе;
- нормативы по физической культуре.

2.3. Устный опрос может проводиться на каждом учебном занятии.

2.4. Текущий контроль успеваемости осуществляется на двух уровнях:

- 1 уровень – само- и взаимоконтроль, осуществляемый на всех учебных занятиях;

- 2 уровень – система контроля учителя, планируемая им до начала изучения темы на основе рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

2.5. Порядок осуществления само- и взаимоконтроля.

2.5.1. Само- и взаимоконтроль осуществляют обучающиеся.

2.5.2. Само- и взаимоконтроль проводится путем сравнения с образцом, в форме взаимных проверок, в виде консультаций с учителем.

2.5.3. Проверяющий назначается учителем.

2.5.4. Само- и взаимоконтроль проводится в соответствии с планами уроков, разработанными учителем.

2.5.5. Подготовка к само- и взаимоконтролю осуществляется в процессе учебных занятий.

2.5.6. Материал для само- и взаимоконтроля готовится учителем.

2.5.7. Результаты само- и взаимоконтроля обсуждаются на том же или на следующем уроке.

2.6. Порядок осуществления контроля учителем.

2.6.1. Контроль учителя осуществляется в соответствии с рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

2.6.2. Контроль учителя проводится во всех классах по всем учебным предметам.

2.6.3. Проверка письменных работ осуществляется учителем в соответствии с Положением о проверке тетрадей.

2.6.4. Результаты контроля учителя (в форме письменных работ) обсуждаются на следующем после завершения проверки уроке.

2.7. До момента проведения промежуточной аттестации обучающемуся должна быть предоставлена возможность отработки неудовлетворительных результатов текущего контроля с фиксацией данного факта в дневнике обучающегося и в классном журнале.

3. Система оценивания

3.1. В основу системы оценивания учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход. При пятибалльной системе оценки для всех установлены общедидактические критерии. Данные критерии применяются при оценке всех видов текущей аттестации.

Оценка «5» ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.

2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.

3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «4» ставится в случае:

1. Знания всего изученного программного материала.

2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.

3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «3» (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи учителя.

2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.

3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «2» ставится в случае:

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.

2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.

3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «1» ставится в случае:

Полного незнания изученного материала, отсутствия элементарных умений и навыков.

3.2. При проведении промежуточной аттестации, предусматривающий устный ответ (защита проектов, творческая работа и т.д.) применяется пятибалльная система оценки:

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использовать для доказательства выводов из наблюдений и опытов.

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; дает неполные определения понятий, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала,

при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи учителя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров может обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи; применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной и письменной речи, использовать научные термины;

3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки; допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, дал недостаточно четкие определения понятий; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении.

2. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий; отвечает неполно на вопросы учителя или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

3. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если обучающийся:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений; ее знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу;

2. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Оценка «1» ставится, если обучающийся:

Не может ответить ни на один из поставленных вопросов; полностью не усвоил материал.

3.3. По окончании устного ответа учащегося педагогом даётся краткий анализ ответа, объявляется мотивированная оценка. Возможно привлечение других учащихся для анализа ответа, самоанализ, предложение оценки.

3.4. Оценка самостоятельных письменных и контрольных работ.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

Выполнил работу без ошибок и недочетов; допустил не более одного недочета.

Оценка «4» ставится, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней:

Не более одной негрубой ошибки и одного недочета; или не более двух недочетов.

Оценка «3» ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

Не более двух грубых ошибок; более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; более двух-трех негрубых ошибок; одной негрубой ошибки и трех недочетов; при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если обучающийся:

Допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3»; правильно выполнил менее половины работы.

Оценка «1» ставится, если обучающийся:

Не приступал к выполнению работы; правильно выполнил не более 10 % всех заданий.

3.5. Учитель имеет право поставить обучающемуся оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если обучающимся оригинально выполнена работа.

3.6. Оценки с анализом доводятся до сведения обучающихся, как правило, на последующем уроке, предусматривается работа над ошибками, устранение пробелов.

3.7. При оценивании учебных предметов ОРКСЭ (4 класс), ОДНКНР (5 класс) применяется система оценки «зачет/незачет». Оценка усвоения включает предметные, метапредметные результаты и результаты развития личностных качеств. Система оценивания содержит диагностику теоретических знаний и диагностику личностных изменений обучающихся.

4. Правила выставления оценок при текущей и промежуточной аттестации

4.1. Текущая аттестация: выставление поурочных оценок за различные виды деятельности обучающихся в результате контроля, проводимом учителем.

4.2. Оценка при текущей аттестации: является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки обучающегося. Выставляется на основании оценок, полученных обучающимся при текущей, тематической аттестации и оценки за четвертную (полугодовую) проверку усвоения нескольких тем (если такая проверка проводится).

4.3. Обучающиеся, **пропустившие по независящим от них обстоятельствам более половины учебного времени**, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке директором МБОУ «Сыропятская СОШ» по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

4.4. Оценка при промежуточной аттестации определяется из фактических знаний и умений, которыми владеет обучающийся к моменту её выставления.

5. Промежуточная аттестация

5.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном в МБОУ «Сыропятская СОШ».

5.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводятся по всем учебным предметам и во всех классах.

5.3. Промежуточная аттестация проводятся в следующих формах:

- защита проекта;
- тестирование (в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий);

- лабораторная работа;
- практическая работа;
- нормативы по физической культуре;
- диктант (сочинение, изложение);
- комплексная работа;
- контрольная работа;
- творческая работа.

5.3.1. Всероссийские проверочные работы (ВПР), успешно пройденные обучающимися, защищаются как итоги промежуточной аттестации. Если же обучающийся получил неудовлетворительную оценку по ВПР, то действия по ее ликвидации проводятся согласно п.5.11 – 5.19 Положения.

5.4. Промежуточная аттестация проводится по графику, утвержденному директором МБОУ «Сыропятская СОШ», не позднее, чем за неделю до её начала. Проведение контроля по двум учебным предметам в один день в одном классе не допускается.

5.5. Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется в процессе учебных занятий.

5.6. Материал для промежуточной аттестации готовят представители методических объединений по заданию заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

5.7. Пакет материалов для промежуточной аттестации рассматривается на заседании методического совета МБОУ «Сыропятская СОШ» и утверждается директором.

5.8. Проверка письменных работ осуществляется учителями предметниками под контролем заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

5.9. Письменный отчет проверяющий ведущий учитель сдает заместителю директора по учебно-воспитательной работе в течение трех рабочих дней после завершения контроля.

5.10. Результаты промежуточной аттестации обсуждаются на совещании при заместителе директора по учебно-воспитательной работе.

5.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.12. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.13. МБОУ «Сыропятская СОШ», родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.14. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые МБОУ «Сыропятская СОШ», в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

5.15. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в МБОУ «Сыропятская СОШ» создается комиссия.

5.16. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.17. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.18. Обучающиеся в МБОУ «Сыроптская СОШ» по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по

индивидуальному учебному плану.

5.19. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в МБОУ «Сыропятская СОШ».

5.20. В отношении обучающихся, осваивающих основную образовательную программу, в условиях ограничительных мер и домашней самоизоляции, промежуточная аттестация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования осуществляется по результатам текущего контроля успеваемости при условии, что по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана они имеют положительные результаты