

Утверждено.
Директор МБОУ «Сыропятская СОШ»
Чернышева Н. П.
сентябрь 2022 г



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кормиловского муниципального района
«Сыропятская средняя общеобразовательная школа»**

Программа

«МЫ — ДЕТИ ЗЕМЛИ»

с. Сыропятское

2022

Мало знать, надо и применять.
Мало хотеть, надо и делать...

Иоганн Вольфганг ГЕТЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Школа и социум несут большую ответственность перед своими воспитанниками за их будущее. В новых социально - экономических условиях сельские дети должны не только получать первые навыки работы на земле, но и учиться эффективно хозяйствовать на ней; они должны уметь оценивать результаты своего труда как морально, так и материально.

Важнейшей задачей сельской школы является формирование «сельскохозяйственной грамотности», т.е. вооружение обучающихся тем минимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству, который позволит им реализовать себя как будущего хозяина земли.

Для решения проблем технологической революции необходима подготовка кадрового потенциала, который может решить не только научные, но и практические задачи, стоящие перед нашей державой. На данном этапе стране как никогда требуются инженерно-технические кадры, поэтому с целью устойчивого выбора профессий особое внимание учителей должно быть обращено на ориентацию выпускников на инженерно-технические профессии.

В девяностые годы модернизация школьного образования в России проходила под лозунгом гуманизации, модернизации и информатизации в ущерб естественно-научным дисциплинам и технологии. В результате такой ориентации молодежи на рынке труда имеется большое количество безработных юристов, экономистов, бухгалтеров и большой недостаток в инженерно-технических кадрах. Очевидно, что если ребёнок не получит первичные трудовые умения и навыки, не испытает радости от творческого проектирования, вряд ли он сознательно и устойчиво выберет рабочую, инженерно-техническую профессию в будущем.

Основная задача школы, не снижая качества образования возродить утраченную крестьянскую духовность, крестьянскую культуру, воспитывать инициативного, самостоятельно мыслящего, трудолюбивого, грамотного человека, способного встраиваться в новые экономические отношения на селе.

Для решения данной проблемы на базе МБОУ «Сыропятская СОШ» начинает работать план тесного сотрудничества образовательной организации с ООО «РУСКОМ -Агро» и ВПО Омский ГАУ.

В рамках плана сотрудничества предполагается:

1.Создание агрокласса (1 агрокласс - 15 обучающихся 5 - 10 классов, желающих изучать естественные науки, заниматься проектной научно - исследовательской деятельностью, желающих получить знания и практические навыки в агротехнологическом направлении).

Создание агрокласса позволит решить следующие проблемы:

1. Недостаточную ориентацию учащихся в профессиях технической направленности и сельского хозяйства, формах организации агрохозяйств.
2. Недостаточную социализацию выпускников сельских школ в условиях рыночных отношений.
3. Низкий процент выпускников, которые приобретают профессии, связанные с сельским хозяйством, и возвращаются обратно в село.
4. Недостаточное привитие трудовых навыков у обучающихся.

Выделенные проблемы актуальны для села и для школы, так как в настоящее время создание на селе индивидуальных и коллективных фермерских хозяйств, арендных и семейных подрядов, требуют подготовки грамотного, трудолюбивого и предприимчивого крестьянина, имеющего глубокие и разносторонние знания, особенно в области сельскохозяйственного производства, личный практический опыт работы в фермерском хозяйстве, обладающего творческой инициативой, высокой ответственностью, профессиональной культурой, способного принимать самостоятельные нестандартные решения с учетом разнообразных природных условий.

Существует потребность данного вида деятельности школы для сельхозпроизводителей, так как они планируют развиваться, и подготовленные кадры сельскохозяйственного направления будут востребованы.

Поэтому необходимо готовить будущего хозяина земли, предприимчивого, с активной жизненной позицией, понимающего жизнь и умеющего трудиться на земле.

Немаловажно учитывать и негативное влияние социума на образовательную ситуацию. Как известно, в последние годы наблюдается сокращение рабочих мест в промышленном производстве, резкое удорожание оплаты жилья в городе, дороговизна услуг транспорта, из-за чего выезд сельских жителей на постоянное жительство в город утратил прежний смысл. Для селян, в том числе и учащихся, стало более привлекательным остаться в селе и посвятить себя труду в сельском хозяйстве или открыть в реальной перспективе собственное дело, организовать фермерское хозяйство. В этих условиях сельская школа не может не

принимать мер, которые позволили бы подготовить школьников нравственно, интеллектуально и физически к труду в сельском хозяйстве, сформировать у них умения найти себя в жизни.

2. Сотрудничество с ВПО Омский ГАУ.

1. Подготовка обучающихся г ОГЭ и ЕГЭ по физике, химии, биологии.
2. Научное сопровождение исследовательских проектов обучающихся.
3. Сопровождение работы учебно - опытных школьных участков.

Практические и теоретические занятия с детьми будут проводиться в каникулярное время преподавателями и студентами ВПО Омский ГАУ, с выездами в университет и на месте.

Целью сотрудничества является обучение и воспитание обучающихся агроклассов в поле зрения преподавателей Омского ГАУ, работодателей агро предприятий, с целью гарантированного поступления в ВУЗ и в дальнейшем получения рабочего места.

3. Развитие пришкольных опытных участков, работа ученических производственных бригад:

Известно, что роль пришкольного участка-огорода очень велика в воспитании подрастающего поколения. Пришкольный участок - это для учащихся своего рода «азбука» земли.

Практические работы на пришкольном участке играют большую роль в трудовом и профориентационном воспитании учащихся. С малых лет у школьников формируется представление о растительности как об основном источнике жизни на земле и воспитывается бережное отношение к растениям; для учащихся представляется возможность применить на практике теоретические знания, полученные на уроках биологии, технологии. Развивать инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Пришкольный участок используется как основной источник для выращивания и заготовки натурального наглядного материала, без которого невозможно вести уроки сельскохозяйственного труда и биологии на уровне современных требований. А также школьный огород используется для выращивания овощей для школьной столовой. Кроме того учащиеся привлекаются к общественно - полезному труду.

4. Организация опытнической-исследовательской деятельности.

Ведение научно-исследовательской работы и применение результатов на практике.
Участие в научно-практических конференциях различного уровня.

5. Сотрудничество с бизнесом (ООО «РУСКОМ-Агро»).

Это позволит наладить как профориентационное воспитание в школе, так и улучшить материально - техническое оснащение образовательной организации (приобретении необходимого инвентаря, теплицы, удобрений; организация экскурсий на производство, реализация выращенного урожая, проведение профориентационных бесед, конкурсов, выставок; получение целевых направлений для обучения в СПО, ВПО и дальнейшее трудоустройство выпускников школы, т.д.).

Цель, задачи программы.

Цель:

Формирование устойчивой мотивации и профессиональной ориентации обучающихся на продолжение профессиональной деятельности и жизни на селе.

Задачи:

1. Внедрить в массовую практику работы школы систему профориентационных мероприятий для обучающихся школы с учетом возрастных особенностей и востребованных форматов проведения.
2. Обеспечить на постоянной основе комплексное привлечение к реализации указанных мероприятий материально-технических, информационных, кадровых ресурсов профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, ведущих агропредприятий региона и т.п.
3. Создать условия для развития высокого уровня профессионального самоопределения обучающихся, обеспечивающего формирование осознанного выбора постшкольной траектории жизнеустройства в сельской местности.
4. Развитие навыков ведения исследовательской работы.

Планируемые результаты и социальные эффекты

1. Повысить уровень мотивации на получение профессий агротехнологического и иного профиля с последующим закреплением на селе.

2. Активизировать уровень участия обучающихся в научно-практических конференциях, конкурсах, исследовательских работах.

3. Внедрение механизмов широкого использования ресурсов сетевого взаимодействия всех социальных партнёров.

4. Формирование высокого уровня профессионального самоопределения выпускников.

Этапы реализации программы

1 этап - 2022-2023 учебный год — мотивационно-подготовительный;

2 этап - 2023-2026 учебный год — практико-ориентированный;

3 этап - 2027 год — аналитический.

План реализации программы

№ п/п	Вид деятельности	Сроки реализации	Ответственные лица	Примечание
1 этап - мотивационно-подготовительный				
1	Разработка программы «Мы-дети Земли», логотипа, девиза, уголка агрокласса	февраль	Администрация школы	
2	Организация информационно-консультативных мероприятий с обучающимися и родителями. Проведение методических совещаний с учителями МАОУ; Привлечение специалистов профессиональной образовательной организации к участию в родительских собраниях, педагогических советах общеобразовательных учреждений;	февраль, далее по мере необходимости	Администрация школы, классные руководители	

	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями.			
3	Подготовка и согласование плана мероприятий с участниками сетевого проекта. Утверждение программы работы по реализации сетевого проекта и последующая реализация согласно плану-графику мероприятий.	февраль, далее – по плану (ежегодно)	Администрация школы, руководители проекта, педагоги доп. образования, учителя предметники	
4	Подписание профессиональными образовательными организациями дополнительных соглашений с учебными заведениями, с ведущими агропредприятиями области по вопросу взаимодействия в рамках сетевого проекта.	март	Администрация школы	
5	Проведение совместных мероприятий с профессиональными учебными заведениями г. Омска (ОмГАУ, др.) для реализации проектов, учебных практик.	По плану-графику	Администрация школы, руководители проекта	
6	Участие в «круглых столах», конференциях, совещаниях, семинарах и других мероприятиях, проводимых по реализации проекта «Мы — дети Земли»	По плану-графику	Администрация школы, руководители проекта	
7	Анкетирование/опрос среди обучающихся по выявлению интересов и склонностей, в том числе желания получить дополнительную (углубленную) подготовку по агротехнологическому направлению.	По плану-графику	Руководитель профориентационного кружка	
8	Анализ материально-технической базы школы,	2022 г, далее по	Администрация	

	совершенствование за счет взаимодействия с шефами школы и партнерами программы компании ООО ««РУСКОМ-Агро»»	мере необходимости	школы	
9	Анализ учебных программ по химии, биологии, технологии для выявления тем и направлений дальнейшей деятельности в развитии агротехнических знаний среди обучающихся школы.	Февраль-май, 2023	Администрация школы, педагоги- предметники	
2 этап - практико-ориентированный				
1	Проведение занятий, экскурсий, консультаций для обучающихся в рамках профориентационной, исследовательской деятельности совместно с партнерами проекта (МБОУ «Сыропятская СОШ», ОмГАУ, ООО ««РУСКОМ-Агро»»), др. образовательными организациями г. Омска, предприятиями, находящимися на территории поселения, района.	2023-2026 г. В теч. всего периода	Руководители агрокласса, педагоги допобразования.	Действует кружок по профориентации, проводятся анкетирования, составляются договоры о прохождении занятий со специалистами по профориентационной деятельности г. Омска
2.	Проведение исследовательской работы в рамках школьного объединения НОУ «Поиск», участия в проектной деятельности на уроках химии, биологии, технологии, внеурочной деятельности.	2023-2026 г. В теч. всего периода	Руководители агрокласса, педагоги допобразования, педагоги- предметники	На основании разработанных программ, плана работы школы
3.	Работа производственной бригады на пришкольном участке в летний период, на уроках технологии (весна, осень)	2023-2026 г. В теч. всего периода	Руководители агрокласса, педагоги	На основании разработанных программ, плана работы

			допобразования, педагоги- предметники	школы
4.	Участие в конкурсах, семинарах, конференциях на различных уровнях по данному направлению	2023-2026 г. В теч. всего периода	Руководители агрокласса	
5.	Подготовка к ГИА-11, ОГЭ-9 по профильным предметам (химия, биология, физика)	2023-2026 г. В теч. всего периода	Педагоги-предметники	
3 этап - аналитический				
1.	Проведение анализа продуктивности реализации программы «Мы — дети Земли».	Весна, 2027	Администрация школы, педагогический коллектив	Эффективность программы, проблемы, вопросы, направления, которые остались не решены, слабо реализованы причины и дальнейший план действий по реализации программы
2.	Корректировка программы, выработка дальнейшего плана действий по данному направлению	Весна, 2027	Администрация школы, педагогический коллектив, партнеры по программе (ОмГАУ, ООО «РУСКОМ-Агро»	

